

Devenir **formateur professionnel**.

Accédez au métier de Formateur Professionnel par une formation conclue par un Titre Professionnel officiel du Ministère du Travail. Vous interviendrez en organisme de formation, en tant qu'indépendant ou salarié, pour préparer l'ingénierie, dispenser des cours ou coordonner des équipes pédagogiques afin de transférer les compétences notamment celles liées à votre expérience professionnelle. Un métier porteur de sens.

Objectifs.

L'objectif de la formation est de donner aux personnes souhaitant exercer le métier de Formateur Professionnel pour Adultes les éléments clés avant de se lancer, à savoir :
Maîtriser compétences suivantes précisées au travers des blocs de compétences ci-dessous.

Public.

Tout public ayant un projet de devenir formateur professionnel d'adultes.

Prérequis.

Niveau bac ou équivalent.
Expérience professionnelle significative. Usage élémentaire d'un ordinateur, de la navigation internet et d'une plateforme collaborative en ligne (cf séquences en distanciel).
Maîtrise du français écrit et oral.
Aisance dans la prise de parole en public.



854 heures

315h entreprise
539h formation

Compétences

Bloc de compétences 1 :

Concevoir et préparer la formation Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Bloc de compétences 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités Evaluer les acquis de formation des apprenants Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Bloc de compétences 3 : Accompagner les apprenants en formation Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation Accueillir un apprenant en formation et coconstruire son parcours Tutorer les apprenants à distance Accompagner le développement professionnel des apprenants

Bloc de compétences 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité Analyser ses pratiques professionnelles

Ainsi que les compétences transversales de l'emploi
Communiquer
Adopter un comportement orienté vers l'autre
Organiser ses actions

Contenu de la formation.

- Programme et dossier professionnel
- Méthodologie examen oral et écrit
- Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels
- Ingénierie de la Formation
- Réponse à appel d'offre
- Accueil des Apprenants
- Elaboration Conception Pédagogique E-Learning
- Animation Evaluation des Acquis
- Accompagnement Pédagogique
- Bilan de Formation
- Communication Ecrite - La production de documents
- Communication Orale
- Word
- Excel
- Powerpoint
- Outils Collaboratifs - Applications Web
- Environnement d'Entreprise
- Gestion, Organisation et Planification
- Collecte de l'information
- Droit Informatique
- Recrutement
- Tutorat Dossiers Professionnel et Technique
- Evaluations en cours de Formation
- Passage de la Certification



Points forts de la formation.

2 modalités possibles : Mix learning ou présentiel.

- Formation en mix-Learning (face à face et distanciel) pour une meilleure souplesse ou en Présentiel
- Sessions pratiques et études de cas réels
- Cours en face à face limités à 10 apprenants pour plus d'interactivité Cours en distanciel pour se former à son rythme ou réviser.
- Formation en face à face dispensée par des professionnels expérimentés
- Préparation d'une certification officielle.
- Accompagnement.

Modalités pédagogiques.

Mix-Learning (Blended):

- Face à face pédagogique : Collectif Présentiel ou Distanciel Synchrones : 34%
- Distanciel asynchrone (en autonomie) : 48%
- Travail personnel encadré, évaluations, certification : 18%

Les sessions en distanciel synchrone sont composées de cours théoriques vidéo avec progression permettant l'accès au cours, à votre rythme, suivant par validation d'un qcm. Les cours sont accompagnés régulièrement de cas pratiques ou exercices avec corrections.

Les sessions en distanciel synchrone sont définies par défaut et adaptables en fonction des compétences déjà maîtrisées.

Evaluation.

Cette formation vise à l'obtention d'un Titre Professionnel – Formateur professionnel d'adultes - de niveau 5

Code RNCP 37275

Certificateur : MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION

Date d'échéance de l'enregistrement : 29/04/2028

Passage de l'examen du titre professionnel : Mise en situation Professionnelle (00 h 55 min) Entretien technique (00 h 20 min)

Questionnement à partir de productions (01 h 35 min) Entretien final (00 h 10 min)

NB : L'apprenant présentant son Dossier Professionnel (DP) dans lequel seront consignées les preuves de sa pratique professionnelle, son Dossier Technique (DT) sur la base d'une formation en situation réelle pendant la période en entreprise et son Livret d'Evaluations Passées en Cours de Formation. Evaluations en cours de Formation. Attestation de Formation

Moyens pédagogiques techniques.

Séances Face à Face Pédagogique en présentiel :

- Diaporama via vidéo – projecteur ou moniteur grand format.
- Une salle de réunion si possible munie d'un Paperboard.

Pour les séances Face à Face Pédagogique en distanciel synchrone :

- PC avec connexion internet haut débit (Un test de débit de connexion et d'utilisation de la plateforme collaborative est conseillé avant la formation), webcam, micro et sortie audio.
- Téléphone fixe ou portable à proximité.
- Une adresse e-mail.

Pour les séquences en distanciel asynchrone :

- PC avec connexion internet haut débit avec sortie audio.
- Accès à la plateforme de notre partenaire.

La plateforme d'e-learning à disposition permet d'organiser les cours notamment les enseignements théoriques selon vos disponibilités, de préparer les cours, mais également de réviser, d'aller plus loin pour acquérir davantage de compétences et notamment de reprendre les cours suivis en présentiel ou distanciel synchrone.

Suivi de formation.

Pour les séquences en présentiel ou distanciel synchrone :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Le contrôle permanent des acquis par le formateur.

Pour les séquences en distanciel asynchrone :

- Le suivi de la progression en distanciel asynchrone validation progressive des acquis par QCM.
- Suivi de la progression par le responsable pédagogique
- Fiche d'évaluation de stage.

Moyens d'encadrement.

Formateurs avec parcours professionnels significatifs en lien avec l'action de formation et compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

Un responsable pédagogique encadrera la formation, avec possibilité d'envoyer des messages via le chat pendant le cours. L'apprentissage se fera par un parcours personnalisé correspondant aux capacités et compétences.

Appui par un formateur pour rédiger le dossier professionnel (DP).



Personnes en situation de handicap.

Par défaut les formations en nos locaux sont non éligibles aux personnes en situation de handicap, néanmoins engagement à rechercher autant que possible les aménagements raisonnables.

Qualiopi
processus certifié



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation